

Communiqué de presse

Lundi 19 janvier 2026,

Près d'un jeune sur trois en situation de handicap contraint de renoncer à une partie de son parcours scolaire : un échec pour l'école inclusive

À l'occasion de la consultation nationale « Rien sans vous ! », menée auprès de 777 jeunes en situation de handicap âgés de 16 à 35 ans, 100 % Handinamique et l'AFNÉE alertent sur les obstacles persistants rencontrés dès l'école par les élèves en situation de handicap, et sur leurs conséquences durables sur les parcours scolaires et d'orientation.

Les résultats sont préoccupants : **31,1 %** des jeunes interrogés déclarent avoir dû renoncer à une partie de leur parcours scolaire en raison de leur handicap. Ces renoncements ne relèvent pas de choix individuels, mais s'inscrivent dans un constat largement partagé : **80,8 % des jeunes interrogés estiment que l'école n'est pas inclusive pour les élèves en situation de handicap.**

Derrière ce constat se dessinent des défaillances structurelles du système éducatif, qui échoue à garantir l'égalité des droits dès l'enfance. Ainsi, **37,3 %** des jeunes déclarent ne pas avoir eu les aménagements demandés, **44,2 %** ont subi des discriminations et **58,6 %** ont été confrontés à des personnels enseignants non formés à leurs besoins. En effet, faute de temps, de contenus pratiques dans la formation initiale, ou d'accessibilité à la formation continue, les professeurs et professeurs demeurent peu formés et se retrouvent parfois démunis pour accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers.

Cela s'illustre de manière concrète dans le vécu des jeunes à l'école : « **Ayant un handicap invisible, j'ai souvent été traitée de menteuse ou de « simulatrice ». Obtenir que mes aménagements soient respectés était compliqué.** » - Témoignage issu de la consultation.

Ces inégalités ont des conséquences directes sur l'avenir des jeunes concernés. Ainsi, selon France Stratégie (2025), **sortir non diplômé du système éducatif est 2,6 fois plus fréquent pour les jeunes en situation de handicap que pour les autres.**

Ces constats interviennent alors même que l'école inclusive constitue un objectif assumé des politiques publiques. Malgré les engagements réaffirmés lors de la Conférence nationale du handicap de 2023 et le déploiement des pôles d'appui à la scolarité (PAS), les renoncements constatés montrent que les réponses restent insuffisantes pour garantir une scolarisation réellement adaptée aux besoins des élèves en situation de handicap.

Pour Gaëlle Vitali-Derrien, Porte-parole de 100% Handinamique : « **L'école publique a une responsabilité centrale dans l'égalité des chances. Quand elle échoue à garantir des conditions d'apprentissage inclusives, elle compromet durablement l'accès aux études, à l'emploi et à la pleine participation des jeunes en situation de handicap à la société. L'école inclusive n'est pas une option : c'est une exigence de justice sociale.** »

100 % Handinamique et l'AFNÉE appellent les pouvoirs publics à agir sans délai pour faire de l'école inclusive une priorité politique réelle :

- En renforçant la formation initiale et continue des enseignants, afin de leur fournir des savoirs théoriques et des outils pratiques adaptés aux réalités du terrain ;
- En augmentant le nombre d'enseignants spécifiquement formés à accompagner les élèves dans leur autonomie et la maîtrise de leurs outils de compensation ;
- En garantissant la continuité des parcours en milieu ordinaire, par la mobilisation des moyens du secteur médico-social au service de l'école inclusive, et le développement de l'offre de services coordonnés.

Retrouvez l'ensemble des résultats et nos revendications pour une société inclusive dans le dossier de la consultation : [ICI](#) et dans sa version français simplifié [ICI](#)
Une version en français simplifié de ce communiqué est également disponible [ICI](#)

À propos :

100% Handinamique est le seul mouvement national de jeunes, gouverné par et pour des jeunes en situation de handicap. Depuis plus de 15 ans, l'association œuvre pour l'entraide, l'empowerment, l'auto-représentation et l'engagement en faveur d'une société inclusive. Elle fédère un réseau d'entraide de plus de 750 jeunes, et plus de 100 associations et fédérations étudiantes, et siège au sein de nombreuses instances nationales, dont le Conseil National Consultatif des Personnes Handicapées (CNCPH).

L'Association fédérative nationale des étudiants en éducation (Afnee) est une organisation nationale représentative fondant son fonctionnement sur la démocratie participative. Elle est gouvernée par des étudiants et étudiantes issus des filières de sciences de l'éducation, de la formation et/ou de l'enseignement. Sa mission principale est de regrouper, représenter et défendre les intérêts des associations étudiantes, des élus et élues, et des étudiants en sciences de l'éducation, de la formation et/ou de l'enseignement.

Contact presse :

presidence@handinamique.org - 06 01 79 14 24

100 % Handinamique s'engage à respecter les règles d'accessibilité dans l'ensemble de ses publications, notamment une police minimale de taille 12, un texte non justifié, sans italique, ainsi qu'une utilisation de l'écriture inclusive sans point médian.